**FEUILLE DE ROUTE POUR LA FORMATION 2021-2022**

***Principes de la formation*** *:*

●● la **continuité** entre formation initiale, formation continuée et formation continue

●● la **proximité**, avec des actions de formation menées au plus près des classes ;

●● la **valorisation des compétences des personnels**.

Après réflexion départementale, il est apparu primordial que chaque équipe d’école puisse s’emparer des objets de formation proposés dans le cadre national et les décliner au plus près de leurs besoins.

La feuille de route ci-dessous est à compléter en équipe et à retourner **avant le 11 octobre** 2021 afin que nous puissions organiser et planifier avec chaque école les différents plans de formation retenus. A ≪ enregistrer sous ≫ en indiquant l’école dans le nom du fichier (*ex : feuille de route formation EM Cornier*)

**Nom de l’école :**

Merci de renseigner le tableau de la page suivante en équipe en indiquant le nom et la classe des enseignants dans les colonnes correspondantes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms des enseignants de l’école | Niveau de classe | Plan maths ou français | Parcours autonome français (6h) | Parcours autonome maths (6h) | Parcours individuel français (6h) | Parcours individuel maths (6h) | Parcours individuel autre (6h) |
| *Exemple :Chloé Leroux* | *CE2-CM1* |  | *X* |  |  | *X* | *X* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Si plan ou parcours autonome Français choisi :**

Quelle est la thématique retenue ?

**\* Si plan ou parcours autonome Maths choisi :**

Quelle est la thématique retenue ?