



Scénario pédagogique « défi-robot »

Compétences travaillées

DSDEN du Rhône

Mathématiques

Espace et géométrie :

Se repérer et se déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

- Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte,
- Accomplir, décrire, coder des déplacements dans des espaces familiers,
- Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran,
 - vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements
 - divers modes de représentation de l'espace

Sciences et technologie :

- Nature d'un signal, nature d'une information, dans une application simple de la vie courante. (voyant de charge d'un appareil, alarme sonore...)

LVE Anglais :

Réagir et dialoguer

- Échanger des informations : dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaires, prix...)

Lire

- Trouver des informations / Traiter des informations (lexique : mobilisation de mots isolés, d'expressions simples).