

EXERCICE « ATTENTAT - INTRUSION »

FICHE D'ÉVALUATION ~ Année scolaire 2018-2019



OBSERVATEUR(s) (nom, prénom) :

Emplacement(s) :

DATE	HORAIRE DE L'EXERCICE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
	début :	adultes :
	fin :	enfants :

TEMPS
temps entre l'intrusion et le déclenchement de l'alarme :
temps entre l'intrusion et le déclenchement des secours :
temps entre l'intrusion et la mise en sécurité des élèves (évacuation/confinement) :

POINTS D'ÉVALUATION	OUI	NON	autre	OBSERVATIONS
AVANT L'EXERCICE				
MODALITÉ D'ORGANISATION				
L'équipe éducative a-t-elle été prévenue de l'exercice ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les élèves ont-ils été prévenus de l'exercice ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les parents d'élèves ont-ils été prévenus de l'exercice ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un scénario a-t-il été écrit ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un ou des figurants jouant les intrus ont-ils été désignés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Combien de personnes de l'équipe éducative peuvent déclencher l'alarme (indiquez si formation reçue) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un système d'alarme ATTENTAT-INTRUSION a-t-il été défini ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le système d'alarme est-il démultiplié ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les points d'évacuation ont-ils été identifiés, testés, listés et diffusés auprès du personnel ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les lieux de confinements ont-ils été identifiés, testés, listés et diffusés auprès du personnel ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PENDANT L'EXERCICE

ALERTE				
Le déclenchement du signal d'alerte « attentat-intrusion » a t-il fonctionné ? (type, personne ayant activé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'alerte a t-elle été entendue et identifiée comme telle ? (si non indiquer les lieux où le signal est non audible)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les secours 17-112 ont-ils été fictivement appelés (nommer la personne) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Une information fictive aux parents a t-elle été lancée (SMS, courriels...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
APPLICATION DES CONSIGNES				
Une évacuation a-t-elle pu être réalisée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les consignes de base ont elle été respectées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- ascenseurs restés inutilisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- affaires laissées sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- personne n'est revenu en arrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un confinement a t-il pu être réalisé (précisez)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des réactions inadaptées ont elle été identifiées (stress, désobéissance...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un comptage a t-il pu être réalisé (état des personnes évacuées/confinées) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
INSTALLATIONS TECHNIQUES				
L'ensemble des pièces peuvent elle être verrouillées si besoin de l'intérieur (classes laboratoires, locaux techniques, standard, loge...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Y t-il eu des obstacles rencontrés lors du confinement (fermeture de porte, fenêtres..)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des locaux ont-ils été préalablement identifiés en fonction de leur capacité à mieux protéger les personnels et élèves (murs, mobilier ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DIVERS				
Les trousse de 1 ^{er} secours sont-elles à disposition et localisables facilement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

POINTS FORTS	AXE D'AMÉLIORATION