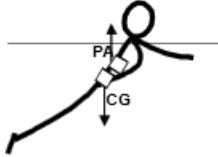

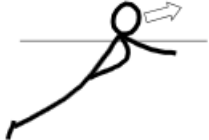
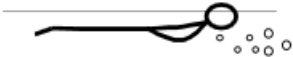
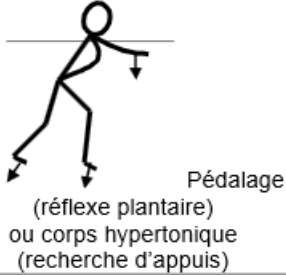

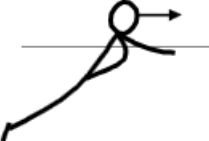







Habitudes du terrien  
+  
Spécificités du milieu aquatique

### Les transformations fonctionnelles à travers les activités aquatiques

Fonction	Comportement typique	Comportement visé
<b>Equilibre</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche d'appuis solides</li> <li>Tête solidaire du tronc (hypertonie)</li> <li>Corps oblique</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Abandon de la relation au monde solide</li> <li>Equilibration par l'eau / remontée / relâchement</li> <li>Modification de ses équilibres</li> </ul>
<b>Respiration</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Respiration nasale et automatique (hors de l'eau)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Adoption de toutes les formes d'expiration dans l'eau</li> <li>Intégration de l'expiration buccale + action</li> <li>Modulation du débit</li> </ul>
<b>Propulsion</b>	 <p>Pédalage (réflexe plantaire) ou corps hypertonique (recherche d'appuis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bras équilibrateurs (plan sup responsable de la posture)</li> <li>Jambes locomotrices</li> <li>Pas de dissociation des ceintures</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Bras moteurs</li> <li>Jambes équilibratrices</li> <li>Dissociation jambes/ bras</li> </ul>
<b>Prise d'information</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Regard horizontal hors de l'eau et dans le sens du déplacement</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Regard dans l'eau, (et pas dans le sens du déplacement)</li> <li>+ autres prises d'information (sensation de glisse)</li> </ul>

Passer d'un imaginaire, vertigineux et inhibiteur ..... à un espace objectivé par des émotions et le plaisir d'agir →

## Les niveaux de comportement en natation

	Niveaux de comportement			
				
Problèmes fondamentaux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Equilibration	Recherche d'équilibre du terrien L'enfant est en position verticale et hypertonique.	Le corps est à l'oblique. La tête est en hyper-extension.	Trouve l'horizontalité par une immersion de la tête plus ou moins longue. et accepte de se laisser porter par l'eau (relâchement).	Se laisse porter par l'eau. S'allonge dans l'eau. Tête en immersion.
Respiration	La tête est hors de l'eau. La respiration est aérienne.	Bouche fermée. Respiration aérienne. Immersion : apnée brève.	Apnée volontaire de quelques secondes pour aller chercher un objet au fond. Il commence à enchaîner les apnées .	Souffle dans l'eau mais l'expiration est incomplète et génère des déséquilibres.
Propulsion	Il se déplace à l'aide d'appuis solides et fixes( au sol, au mur).	Se déplace avec appui flottant (matériel). Produit une grande quantité de mouvements explosifs et inefficaces (pédalage jambes).	Se déplace entre la surface et la demi profondeur L'enfant est organisé par la recherche d'une moindre résistance à l'avancement.	Bras et jambes participent à la propulsion mais les appuis sont mal orientés par rapport à l'axe du déplacement. Pas d'amplitude des mouvements et grande fréquence de mouvements.
Prise d'informations	Le regard est à l'horizontal.	Les yeux sont fermés dans l'eau. Il prend des informations visuelles, tête hors de l'eau.	Ouvre les yeux sous l'eau. .Il prend des informations à l'extérieur et commence à s'orienter sous l'eau.	Début d'information tactile (commence à construire ses sensations d'appuis). Information visuelle sur soi et sur l'extérieur: son regard est orienté vers le fond de la piscine.