

## NUMERATION CE2

(extrait d'Ermel CE2)

### **Objectif:**

Comprendre l'écriture chiffrée des nombres, c'est à dire savoir tirer parti des informations apportées par chaque chiffre et savoir les utiliser dans un problème.

### **Déroulement:**

Matériel: une boîte de 100 craies conditionnées en 10 étuis de 10 craies.

#### **1<sup>ère</sup> phase:** recherche individuelle

Le maître présentera la situation en montrant aux élèves un étui de 10 craies, une boîte de 10 étuis donc de 100 craies.

Le matériel est devant les élèves sans être manipulé.

Le maître affiche au tableau les commandes des clients et demande aux élèves de trouver le nombre de boîtes et d'étuis nécessaires aux deux premières commandes (Aubin et Béal), en expliquant comment on fait.

Clients	Nombre de craies commandées	Boîtes de 100	Étuis de 10
Aubin	800		
Béal	430		
Durand	254		
Claude	60		
Elias	78		
Fustier	305		

#### **Synthèse collective** et mise à plat des procédures (pour 430):

- écriture additive:  $100+100+100+100+30$
- écriture multiplicative:  $4*100 \quad 3*10$

**Principale erreur:** confusion dans le résultat entre le nombre de boîtes et le nombre de craies.

Le maître propose ensuite de finir de remplir le tableau en exercice d'application.

**2<sup>ème</sup> phase:** discussion collective autour de la commande de 254 craies (Durand): Les élèves auront besoin de se mettre d'accord après avoir réfléchi sur les 254 craies pour gérer la question des unités. Il faudra garder de l'échange la solution d'un étui de plus pour satisfaire la commande.

### 3<sup>ème</sup> phase: structuration

exercices d'application

1) Remplis le bon de commande:

a-

Clients	Nombre de craies commandées	Boîtes de 100	Etuis de 10
M. Chabbi	725		
M. Gréau	384		
M. Couzon	890		
Mme Masson	740		
Mme Bérard	902		

b-

Clients	Nombre de craies commandées	Boîtes de 100	Etuis de 10
Mme Fast	2500		
M. Amat	1990		
M. Phong	3050		
Mme Lopez	2992		
M. Berton	1793		
Mme Fast	5106		

2) Complète sans faire de calcul:

Nombre de craies	Boîtes et étuis	Centaines et dizaines
80		80 c'est..... centaines et .....dizaines
350		350 c'est..... centaines et .....dizaines
1250		1250 c'est..... centaines et .....dizaines
930		930 c'est..... centaines et .....dizaines

#### Remarque:

Pour les élèves qui ont difficultés à se représenter mentalement les boîtes, étuis et craies le maître pourra proposer de manipuler de vraies boîtes ou de travailler à partir d'une fiche matériel jointe ci après.