

# Plan de formation circonscription Lyon 4 Caluire 2021-2022

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
<b>GAIA DISPOSITIF 21D0690013</b>											
FRAN 01	30646	LECTURE CP	Enseigner la lecture au CP	Débutants CP (débutants CE1 volontaires)	X (pour les débutants au CP)	30	6 (3x2h)	école Joseph Cornier école Joseph Cornier Inspe	13-oct. 20-oct. ?Janv	10h00 10h00 17h30	Apports théoriques et pratiques pour enseigner la lecture au CP
FRAN 02	32049	BIEN ETRE	Cultiver le bien être à l'école : éduquer au choix et au débat	cycle 2		15	6 (3x2h)	Magistère visio Présentiel à définir	nov ou déc		Mise en œuvre des 4 dimensions de l'EMC pour apprendre à se connaître, respecter les autres et son environnement.
FRAN 03	32339	DEBAT C2 3H	Débattre pour apprendre, apprendre à débattre à partir de textes littéraires	cycle 2		10	3	Inspe	6-avr.	9h00	Accompagnement à la mise en œuvre de débats littéraires en classe pour favoriser la formation de l'esprit critique.
FRAN 03 bis	32342	DEBAT C2 6H	Débattre pour apprendre, apprendre à débattre à partir de textes littéraires	cycle 2		10	6	Inspe Inspe	6-avr. 10-mai	9h00 17h00	Accompagnement à la mise en œuvre de débats littéraires en classe pour favoriser la formation de l'esprit critique. (une partie à distance)
FRAN 04	32340	DEBAT C3 3H	Débattre pour apprendre, apprendre à débattre à partir de textes littéraires	cycle 3		10	3	Inspe	9-mars	9h00	Accompagnement à la mise en œuvre de débats littéraires en classe pour favoriser la formation de l'esprit critique.
FRAN 04 bis	32343	DEBAT C3 6H	Débattre pour apprendre, apprendre à débattre à partir de textes littéraires	cycle 3		10	6	Inspe Inspe	9-mars 3-mai	9h00 17h00	Accompagnement à la mise en œuvre de débats littéraires en classe pour favoriser la formation de l'esprit critique. (une partie à distance)
FRAN 05	32366	ALLOPHONE C1	Accueillir et accompagner l'élève allophone en cycle 1	cycle 1		15	6	à définir			S'informer et découvrir des outils facilitant la scolarisation des élèves allophones et se les approprier.
FRAN 06	32368	ALLOPHONE C1	Accueillir et accompagner l'élève allophone en élémentaire	cycle 2 et 3		15	6	à définir			S'informer et découvrir des outils facilitant la scolarisation des élèves allophones et se les approprier.
FRAN 07	32216	AUTISME C1 3H	Apprentissage des compétences langagières et autisme en maternelle	cycle 1		30	3	à définir			Approfondir ses connaissances sur l'autisme. Optimiser la communication avec des élèves TSA.
FRAN 07 bis	32217	AUTISME C1 6H	Apprentissage des compétences langagières et autisme en maternelle	cycle 1		10	6	à définir			Approfondir ses connaissances sur l'autisme. Adapter ses enseignements.

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
FRAN 08	31916	COMPR MAT	Enseigner la compréhension à l'école maternelle	cycle 1 et CP		305	3	Magistère			Apports didactiques et pédagogiques pour enseigner la compréhension. Appui sur différentes recherches. Exploration de l'outil Narramus.
FRAN 09	31919	GRAMMAIRE	Le tri de mots en classes grammaticales	cycles 2 et 3		305	3	Magistère			Mise en œuvre détaillée et intérêt de cette activité dans le cadre de l'étude de la langue
FRAN 10	31922	TSLA	Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages	cycle 1, 2 et 3		305	3	Magistère			Faciliter la compréhension des TSLA, répondre aux besoins particuliers des élèves
FRAN 11	31923	LITTÉRATURE MATERNELLE	Enseigner la littérature de jeunesse à l'école maternelle	cycle 1		30	3	Magistère			Comprendre les enjeux de la littérature de jeunesse à l'école. Connaître et analyser des albums de jeunesse. Identifier des obstacles à la compréhension.
FRAN 12	31196	FORUM MDL	Forum maîtrise de la langue : l'oral dans toutes les disciplines	cycle 1, 2 et 3		10	6	Magistère et présentiel			Créer une culture professionnelle commune sur la question du débat à l'école. Appui sur M@gistère "Partager, échanger". Débattre à l'oral dans toutes les disciplines
FRAN 13	31924	PHONOLOGIE MATERNELLE	Enseigner la phonologie	cycle 1 et CP		305	6 (3x2h)	Magistère et présentiel			Développer les habiletés phonologiques, organiser cet enseignement et sa progressivité.
FRAN 14	31925	LECTURE A VOIX HAUTE	La lecture à voix haute au cycle 3	cycle 3		305	3	Magistère INSPE	29-mars	17H30	Lire à voix haute : un objet d'apprentissage en soi. Lire pour communiquer, lire comme support d'une expérience esthétique.
MATH 01	31931	NOMBRES C1	Magistere "1,2,3... construire le nombre en PS"	Cycle 1		305	6	Magistère			Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre dès la petite section
MATH 02	31932	NOMBRES C1	Magistere "la construction du nombre en MS et GS "	Cycle 1		305	6	Magistère			Accompagner les professeurs des écoles maternelles dans une réflexion sur la construction du nombre de la moyenne à la grande section.

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
MATH 03	31933	NOMBRES C2	Magistere "Apprendre le nombre au cycle 2"	Cycle 2		305	6	Magistère			Comprendre la problématique de l'enseignement de la numération et le cheminement de l'élève dans la construction du nombre ; Mettre en place des situations d'apprentissage pour la classe.
MATH 04	31934	NOMBRES C3	Magistere "Enrichir l'apprentissage des nombres entiers en fin de cycle 2 et en cycle 3	Cycle 3		305	6	Magistère			Comprendre les enjeux de l'apprentissage de la numération des entiers et son intérêt pour l'apprentissage d'autres notions mathématiques (calcul, grandeurs et mesures, décimaux).
MATH 05	31935	PROBLEMES C1	Magistere "Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle"	Cycle 1		305	6	Magistère			S'approprier la modalité d'apprentissage : « apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes » dans des situations d'exploration du monde du vivant de la matière et des objets.
MATH 06	31936	PROBLEMES	Magistere " Ancrer les maths dans le quotidien avec M@ths en-vie"	Tous cycles		30	6	Magistère	16-mars	9h00	Mettre en œuvre une dynamique de projet et de travail en équipe ; utiliser les supports numériques (le TNI, les photos, les vidéos, ...) pour permettre aux élèves de mieux résoudre des problèmes mathématiques.
								INSPE			
								Magistère			
MATH 07	31937	CALCUL C2 et C3	Magistere "Enseigner la soustraction"	Cycles 2 et 3		305	6	Magistère			Mettre en évidence les connaissances mathématiques sur lesquelles reposent la mise en œuvre d'une technique opératoire
MATH 08	31938	CALCUL C3	Magistere "Enseigner la division au cycle 3 avec les films d'animation les fondamentaux"	Cycle 3		305	6	Magistère			Montrer comment une ressource numérique comme les films « Les Fondamentaux » peut entrer dans le processus d'apprentissage.
MATH 09	31939	GEOMETRIE C1	Magistere "Formes et espace au C1"	Cycle 1		305	6	Magistère			Mettre en place l'analyse réflexive de situations concrètes et expérimentées pour faire évoluer les pratiques.
MATH 10	31940	MESURES C2	Magistere "Grandeurs et mesures au C2"	Cycle 2		305	6	Magistère			Donner du sens aux grandeurs masse, contenance et longueur ; donner du sens à la mesure de ces grandeurs
MATH 11	32164	ARTS&MATH	Arts plastiques et mathématiques	Cycles 2 et 3		12	3	Présentiel			Comment les arts plastiques peuvent-ils renforcer les apprentissages autour de la symétrie ?

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
AUTR01	31977	DEBUTER AVEC LE TNI LYON	Débuter avec le TNI Lyon	Tous cycles Enseignants débutant sur TNI Workspace		15	3 (2x1h30)	Présentiel	4-oct. 15-nov.	17h15 17h15	S'approprier le TNI et ses usages pédagogiques à travers des exemples de séances
AUTR02	31978	DEBUTER AVEC LE TNI CALUIRE	Débuter avec le TNI Caluire	Tous cycles Enseignants débutant sur TNI ActivInspire		15	3 (2x1h30)	Présentiel	7-oct. 18-nov.	17h00 17h00	S'approprier le TNI et ses usages pédagogiques à travers des exemples de séances
AUTR03	31979	TABLETTES CALUIRE 1	Tablettes Caluire 1	tous cycles		15	3	Présentiel			Expérimentation tablettes S'approprier les tablettes. Découvrir les usages pédagogiques des différentes applications
AUTR04	31980	TABLETTES CALUIRE 2	Tablettes Caluire 2	tous cycles		15	3	Présentiel			
AUTR05	31981	TABLETTES CALUIRE 3	Tablettes Caluire 3	tous cycles		15	3	Présentiel			
AUTR06	31982	TABLETTES CALUIRE 4	Tablettes Caluire 4	tous cycles		15	3	Présentiel			
AUTR07	31983	ROBOTS EE LAPIERRE	Robots Thymio Lapierre	G. Lapierre Cycle 3		5	3 (2x1h30)	Ecole G. Lapierre Ecole G. Lapierre	3-mai 24-mai	12h30 12h30	
AUTR08	31984	ENT LACLASSE.COM	ENT Laclasse.com	enseignants directeurs		100		Magistère			Comprendre le fonctionnement de l'ENT Laclasse.com pour l'utiliser dans l'école / la classe
AUTR 09	31985	ECOLE INCLUSIVE	Ecole inclusive	tous cycles (équipe d'école)			6	Magistère et partage en équipe			En quoi mon école est-elle inclusive? Diagnostic et réflexions autour de l'inclusion. Se questionner autour d'une pratique d'école.
AUTR 10	32014	EPS 1	pilotage en maternelle	cycle 1		30	3	INSPE	19-janv.	9h00	Mettre en place des activités de pilotage en lien avec le langage
AUTR 11	32015	EPS 2	Bouger 30 minutes par jour	tous cycles		15	3	Ecole J. Moulin Caluire	15-déc.	9h00	Pratiquer 30 minutes d'activités physiques par jour à l'école
AUTR 12	32016	T1	Formation T1	Enseignants T1	X		3	INSPE	30-nov.	17h30	Répondre aux besoins identifiés lors des visites des CPC
AUTR 13	32017	RESPONSABILITE	responsabilité de l'enseignant (autonome de solidarité)	tous cycles			3	INSPE	24-nov.	9h00	Répondre aux questions concernant la responsabilité de l'enseignant; Autonome de solidarité
AUTR 14	32338	EMCARTS	Enseigner l'histoire des arts	cycle 3		25	6	Inspe Inspe	2-févr. 22-mars	9h 17h	Accompagner la mise en œuvre de séquences pour l'enseignement de l'histoire des arts à l'école élémentaire (une partie à distance)

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
AUTR 15	32336	EMCARTS	Enseigner l'histoire des arts	cycle 3		25	3	Inspe	2-févr.	9h	Accompagner la mise en œuvre de séquences pour l'enseignement de l'histoire des arts à l'école élémentaire
AUTR 16	31344	LVE C1	Langues en maternelle	cycle 1		30	3	à définir	à définir		Comprendre les enjeux de l'éveil aux langues et identifier les mises en œuvre possibles.
AUTR 17	31345	ANGLAIS C2/C3	Anglais : ressources et situations d'apprentissage	cycle 2 et 3		30	3	à définir	à définir		Quelles démarches, quelles activités pour mettre les élèves en situation d'apprendre?
AUTR 18	31346	LVE équipes	Langues : accompagnement d'équipes	Tous cycles		15	3	à définir	à définir		Accompagner des enseignants ou équipes d'école dans la mise en œuvre des langues vivantes.
AUTRE 22	32051	EDD	4ème forum EDD69	tous cycles		20	3	à définir			Formation et information des professeurs des écoles et des collègues sur des thématiques EDD, pour accompagner la transition écologique et solidaire et cet enseignement interdisciplinaire.
AUTRE 23	32048	EDD	« Faire la classe dehors ». Pourquoi ? Comment ?	tous cycles		20	6H	Sur site, en situation			Apprendre dehors, régulièrement, hors les murs de la classe, dans un espace naturel délimité, pour connaître, apprécier et préserver son environnement naturel. Mais aussi, se dépenser plus physiquement, lutter contre la sédentarité et apprendre dehors dans toutes les disciplines.
AUTR 25	32050	EDD	Géographie cycle 3 : "Habiter, ... mieux habiter son quartier, son village, son arrondissement, sa ville."	Cycle 3		20	6H	3 heures sur site en présentiel, 1H30 en autonomie, 1H30 en présentiel			Comprendre les enjeux de l'habitat durable aujourd'hui à partir du regard porté sur l'organisation de l'espace par les humains sur un territoire donné.
AUTR 26	32018	DIR	Participer aux réunions de directeurs	directrices et directeurs des écoles de la circonscription		28	9	INSPE			
AUTR 27	31941	USEP	les outils de l'USEP	tous cycles		15	3h	Jean Moulin	1-déc.	9h	Découvrir et s'approprier les outils nationaux de l'USEP
AUTR 28	31942	USEP	USEP en maternelle	cycle 1		10	3h	école Maryse Bastié	20-oct.	14h	Découvrir l'USEP en maternelle

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
AUTR 29		UPE2A	Former et accompagner les enseignants de UP2A	UPE2A		10	9h				Formation des enseignants UPE2A
PLAN FR 01	31943	LAFONTMAT	Enseigner l'oral à l'école maternelle	La Fontaine Cycle 1	X	8	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français: Comprendre les mots lus, un texte lu, manipuler des syllabes et des phonèmes
PLAN FR 02	31958	LAFONTC2	Mise en voix et compréhension	La Fontaine Cycle 2	X	9	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français Lire à voix haute Comprendre un texte lu seul
PLAN FR 03	31959	LAFONTC3	Mise en voix et compréhension	La Fontaine Cycle 3	X	6	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français Lire à voix haute Comprendre un texte lu seul
PLAN FR 04	31960	MONTESC1	Enseigner l'oral à l'école maternelle	Montessuy Cycle 1	X	7	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français ORAL : Comprendre des mots lus, des phrases lues, un texte lu
PLAN FR 05	31961	MONTESC3	Compréhension	Montessuy Cycle 3	X	4	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français Lecture Compréhension
PLAN FR 06	31963	HERRIOTC1	Enseigner l'oral à l'école maternelle	Herriot Cycle 1	X	6	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français ORAL : Comprendre des mots lus, des phrases lues, un texte lu
PLAN FR 07	31964	BERTC2	Enseigner le langage oral	Paul Bert Cycle 2	X	4	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français Enseigner le langage oral
PLAN FR 08	31965	MOULINC3	Enseigner le langage oral	Jean Moulin Cycle 3	X	4	18	Ecole et distanciel			Participation au plan français Enseigner le langage oral
PLAN MATH 01	31967	LAPIERRE + ENTREPOTS C1	Résoudre des problèmes	Lapierre et Entrepôts Cycle 1	X	7	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Résoudre des problèmes
PLAN MATH 02	31968	ALBRECHT C1	Résoudre des problèmes	Albrecht Cycle 1	X	6	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Résoudre des problèmes
PLAN MATH 03	31969	JAURES C1	Lecture des nombres et jeux de société	J. Jaures Cycle 1	X	6	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Lecture, mémorisation des nombres et

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
				Cycle 1							jeux de société
PLAN MATH 04	31970	AMPERE C1	Résoudre des problèmes avec Maths en-vie	Ampère Cycle 1	X	4	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Résoudre des problèmes avec M@ths en-vie
PLAN MATH 05	31971	VERNE C2	Stratégies de calculs et jeux de société	Verne Cycle 2	X	6	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Stratégies de calculs et jeux de société
PLAN MATH 06	31972	MONTESSUY C2	Résoudre des problèmes	Montessuy Cycle 2	X	6	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Résoudre des problèmes
PLAN MATH 07	31973	BASCH C3	Fractions et décimaux	V. Basch Cycle 3	X	3	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Fractions et décimaux
PLAN MATH 08	31974	JAURES C3	Fractions et décimaux	J. Jaures Cycle 3	X	5	18	Ecole et distanciel			Participation au plan maths Jeux, fractions et décimaux
PARCFRAN	31975	parcours français	Participation en équipe à un parcours autonome en français	tout cycle		350	6 (3x2h00)				6h de formation autour d'une thématique d'enseignement du français, définie en équipe, accompagnée ponctuellement par un formateur
PARCMATH	31976	parcours maths	Participation en équipe à un parcours autonome en mathématiques	tout cycle		350	6 (3x2h00)				6h de formation autour d'une thématique d'enseignement des mathématiques, définie en équipe, accompagnée ponctuellement par un formateur
<b>GAIA DISPOSITIF 21D0690037</b>											
<b>(A prendre sur les 6h00 "autres")</b>											
DISPOSITIF 21D0690037	30566	LVE Visio	Projet visio langues	cycle 3 (nouveaux inscrits dans le projet)	X	2	6	à définir	à définir		Participer à un projet d'enseignement des LVE par visio-conférence
DISPOSITIF 21D0690037	30665	Ecole et cinéma	Ecole et cinéma	cycle 1 (réservé aux nouveaux inscrits dans le dispositif)		15	3	Ciné Rillieux 81 bis Av. de l'Europe, 69140 Rillieux-la-Pape	mercredi 10 novembre 2021	13h30-16h30	Pré-visionnement et pistes pédagogiques pour explorer le film avec les élèves
DISPOSITIF 21D0690037	30727	Ecole et cinéma	Ecole et cinéma	cycle 2 (réservé aux nouveaux inscrits dans le dispositif)		15	3	Ciné Rillieux 81 bis Av. de l'Europe, 69140 Rillieux-la-Pape	mercredi 2 février 2022	13h30-16h30	Pré-visionnement et pistes pédagogiques pour explorer le film avec les élèves

Code circo	Code Gaïa	Intitulé court	Formation	Public concerné	Oblig.	Places	Durée	Lieu ou distanciel	Date	Horaire	Descriptif
DISPOSITIF 21D0690037	30729	Ecole et cinéma	Ecole et cinéma	cycle 3 (réservé aux nouveaux inscrits dans le dispositif)		15	3	Ciné Rillieux 81 bis Av. de l'Europe, 69140 Rillieux-la-Pape	mercredi 8 décembre 2021	13h30-16h30	Pré-visionnement et pistes pédagogiques pour explorer le film avec les élèves
DISPOSITIF 21D0690037	30867	LVE	Ateliers conversation anglais	Tous cycles		15	6	à définir			Ateliers linguistiques animés par un assistant anglophone destinés à réactiver sa pratique de la langue (15H à raison d'1h par semaine hors temps scolaire : 6 heures à prendre sur le temps de formation et les 9 heures restantes sur le temps personnel)
DISPOSITIF 21D0690037	code à choisir sur gaïa en fonction du concert préparé	Musique	Préparation des concerts scolaires	cycles 2 et 3		selon inscription dans chaque structure culturelle		à définir			Fournir aux enseignants des pistes d'activités pédagogiques pour préparer leurs élèves à assister à un concert dans une grande salle.
DISPOSITIF 21D0690037	code à choisir sur gaïa en fonction du lieu souhaité	Musique	Atelier chorale	nouveaux tous cycles		30	6	à définir			réservé aux enseignants n'ayant jamais participé à cette formation. Développer le chant choral dans les écoles. Pratiques collectives de chants de tous cycles, de l'unisson à la polyphonie avec l'aide de musiciens.