

# PLAN DE TRAVAIL RASED DE LYON 4 - CALUIRE 2016-2017

Elaboré avec le RASED lors de la réunion du 8 septembre 2016.

OBJECTIFS	ACTIONS
<p>Assurer <b>la cohérence des fonctionnements</b> et une meilleure <b>lisibilité</b> pour les équipes pédagogiques</p> <p>Améliorer la communication entre l'école et le RASED, le RASED et les familles.</p> <p>Assurer <b>un meilleur suivi</b> des élèves en difficulté</p> <p><b>Aider à la mise en place des dispositifs concourant au respect de valeurs de la République et à la prise en charge des élèves en difficultés</b></p> <p><b>Fixer des priorités</b> d'intervention pour répartir les moyens en fonction des besoins. Favoriser le choix d'objectifs et de lieux l'intervention (prise en compte des priorités ministérielles et des spécificités locales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des outils de demande d'aide au regard des nouveaux programmes.</li> <li>- Distribution des plaquettes de présentation du RASED et de ses missions : au moins une par enseignant (information lors des réunions de parents en début d'année). On pourra aussi les diffuser par courriel.</li> <li>- Organisation du calendrier des réunions de travail avec IEN ou de façon autonome (chantiers de l'année) sur chaque période.(cf fin du document)</li> <li>- Participation à l'élaboration des PPRE</li> <li>- Aide à l'analyse des difficultés pour la mise en place des activités pédagogiques complémentaires</li> <li>- Elaboration concertée entre l'enseignant spécialisé et l'enseignant de la classe d'un projet individuel pour chaque élève devant bénéficier d'un suivi par le RASED. Ces projets peuvent être rédigés lors de conseils de cycle ou de réunions par niveau. Ils seront joints au classeur des élèves en difficultés de la classe. Des bilans réguliers seront établis au cours de la prise en charge.</li> </ul> <p>Chantiers de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harmonisation des fiches de projet d'aide</li> <li>- Mise en place du Pôle Ressources de circonscription.</li> </ul> <p>Pour l'aide E :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recentrer l'action de remédiation sur le cycle 2 ;</li> <li>- en GS, les actions de remédiation sont ciblées sur le langage oral</li> <li>- actions de prévention aux cycles 1, 2 et 3</li> </ul> <p>Renseignement du tableau de bord par école réalisé par les membres du RASED en fin d'année (retour pour le <b>16 juin 2017</b>)</p>

## Répartition des moyens 2016-2017

Cette répartition ne saurait être définitive. Si des besoins spécifiques venaient à se faire sentir dans certaines écoles, un ou des enseignants spécialisés pourront être missionnés momentanément pour apporter de l'aide.

NB : l'école des Entrepôts ne bénéficiera d'aide G qu'à partir de janvier 2017.

	Ecoles		ULIS	Psychologues scolaires	Postes E	Postes G
A N T E N N E A	J. Jaurès	Ordinaire		V. PLOUZEAU	A. DELEVAUX	
	Ampère	Ordinaire	1 ULIS			
	V. Basch	Ordinaire	1 ULIS			M.C. CLARET
	Montessuy	Ordinaire			C. BOUDY	
	B. Albrecht	Ordinaire				
	J. Moulin	Ordinaire				
	P. Bert	Ordinaire				
	E. Herriot	Ordinaire				
A N T E N N E B	Petits Canuts	Ordinaire		C. DEBROSSE		
	J. de La Fontaine	Ordinaire			A. BRIOT	E. PETIT
	P. et M. Curie	DIFF				
	Entrepôts	Ordinaire				
	J. Cornier	Ordinaire				
	J. Verne	Ordinaire				
	Ct Arnaud	Ordinaire				
	Gros Caillou	Ordinaire				
	Collonges au Mont d'Or	Ordinaire	1 ULIS			
	G. Lapiere	Ordinaire				

## Calendrier des réunions RASED

Lundi 5 décembre à 13h30

Vendredi 10 février à 8h30

Mardi 11 avril à 13h30

Mercredi 28 juin à 8h30.